|  |  |
| --- | --- |
| Naam student + klas: |  |
| Gestart in: |  |
| BPV instelling: |  |
| BPV docent: |  |
| SLB-er |  |

|  |
| --- |
| **VERANTWOORDELIJKHEID VOOR JE EIGEN LEERPROCES IN DE BPV + PAP** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik ben bewust bezig met de eigen ontwikkeling |  |  |  |  |
| Ik vertaal gegeven feedback naar passend handelen in de praktijk |  |  |  |  |
| Ik maak gebruik van ‘zelf-feedback’ (reflecteren op het eigen handelen) |  |  |  |  |
| Ik zoek naar mogelijkheden om het eigen handelen te verbeteren |  |  |  |  |
| Ik toon initiatief m.b.t. eigen leerproces |  |  |  |  |
| Ik formuleer (persoonlijke) leerdoelen |  |  |  |  |
| Ik maak een plan van aanpak |  |  |  |  |
| Ik volg het opgestelde plan van aanpak / planning (PAP) |  |  |  |  |
| Ik houd me aan (werk)afspraken met betrekking tot de leerdoelen |  |  |  |  |
| Ik betrek werkbegeleider en/of collega’s of eigen netwerk bij het eigen leerproces |  |  |  |  |
| Resultaten van de leerdoelen over de afgelopen periode: | | | | |
| Persoonlijke leerdoelen en SMART vervolgafspraken voor het eigen leerproces voor de komende periode : | | | | |

|  |
| --- |
| **ONTWIKKELEN VAN BEROEPSKENNIS EN VAARDIGHEDEN** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Nooit | Af en toe | | Regelmatig | | Vaak |
| Ik heb doelbewust kennis verdiept / theoretische verdieping gezocht | |  |  | |  | |  |
| Theoretische verdieping op het gebied van: | | | | | | | |
| Ik heb doelbewust vaardigheden geoefend/behaald | |  |  | |  | |  |
| Ik heb vaardigheden ontwikkeld/behaald op het gebied van: | | | | | | | |
| Ik heb de afgelopen periode gewerkt aan opdrachten | |  |  | |  | |  |
| Ik heb de volgende oefenopdrachten / BPV opdrachten gedaan: | | | | | | | |
| Ik heb de volgende BPV toetsing (voortgang of examinerend) afgerond: | | | | | | | |
| Toetsing / examinering verloopt volgens vastgestelde tempo / afspraken met school | ja | | | nee | | n.v.t. | |
| Voor komende periode theoretische verdieping / te ontwikkelen vaardigheden/ Toetsing (voortgang of examinerend): | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **GOED WERKNEMERSCHAP** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamspeler zijn** | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik toon belangstelling voor de mens achter de collega, maar houdt professionele afstand |  |  |  |  |
| Ik maak contact met de collega’s, zondert zich niet af (samen lunchen, koffie drinken) |  |  |  |  |
| Ik handel vanuit het teambelang |  |  |  |  |
| Ik reflecteer op de samenwerking (wat gaat goed, wat kan eventueel beter en hoe) |  |  |  |  |
| Ik geef feedback aan collega’s (positief en negatief) |  |  |  |  |
| Ik toon initiatief binnen het team (ik doe voorstellen om…) |  |  |  |  |
| Aan wederzijdse verwachtingen en teamafspraken wordt voldaan |  |  |  |  |
| **Verantwoordelijk handelen** | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik houd me aan afspraken |  |  |  |  |
| Ik laat me aanspreken op mijn gedrag |  |  |  |  |
| Ik leg verantwoording af voor eigen handelen |  |  |  |  |
| Ik stem af |  |  |  |  |
| Ik verantwoord keuzes m.b.t. beroepsdilemma’s (bijvoorbeeld: groep of individu? Laten gaan of ingrijpen? Mijn waarden en normen of die van de ander?) |  |  |  |  |
| **Beroepsmatig handelen** | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik bewaak eigen grenzen en beroepsgrenzen |  |  |  |  |
| Ik toon zelfstandigheid in handelen binnen het team en de organisatie |  |  |  |  |
| Ik gedraag me als werknemer (op tijd komen, niet eerder weg gaan, tijdig ziekmelden) |  |  |  |  |
| **Cliënt-, zorgvrager-, kindgericht handelen** | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik maak contact met de cliënt-, zorgvrager / het kind |  |  |  |  |
| Ik sluit aan bij de wensen/behoeften van de cliënt-, zorgvrager / het kind |  |  |  |  |
| Ik stimuleer de zelfstandigheid van de cliënt-, zorgvrager / het kind |  |  |  |  |
| Ik stimuleer de regie van de cliënt-, zorgvrager / het kind |  |  |  |  |
| Ik houd professionele afstand (balans tussen afstand en nabijheid) |  |  |  |  |
| Ik bewaak de privacy van de cliënt-, zorgvrager / het kind |  |  |  |  |
| Ik hanteer het beroepsgeheim |  |  |  |  |
| **Visitekaartje voor de instelling zijn** | Nooit | Af en toe | Regelmatig | Vaak |
| Ik maak een verzorgde indruk (kleding, persoonlijke hygiëne) |  |  |  |  |
| Ik handel vanuit de waarden en normen van het beroep |  |  |  |  |
| Ik handel in overeenstemming met de codes en het beleid van de instelling |  |  |  |  |
| Ik ben een ‘ambassadeur’ van de instelling (handel representatief voor de instelling in contacten met ‘derden’) |  |  |  |  |
| Gemaakte afspraken met betrekking tot werknemerschap: | | | | |