

# Intervisie volgens de Balint-methode



## Fase 1 Verzamelen van problemen

Iedere student brengt zijn/haar probleem in gericht op de vraag *“Welke vragen heb ik op dit moment als het gaat om mijn studieloopbaan?”* Één voor één krijg je als student de beurt om de belangstelling van de groep voor jouw probleem te winnen.

## Fase 2 Probleemkeuze

De groep beslist gezamenlijk aan welk probleem er gewerkt gaat worden.

## Fase 3 Probleemstelling

De inbrenger vertelt in het kort iets over de situatie waarin zijn probleem is ontstaan en stelt nog eens duidelijk zijn vraag.

## Fase 4 Associatiemoment

Iedere student schrijft kort zijn associaties op die opgeroepen zijn door het ingebrachte probleem.

Het opschrijven van de opgeroepen associaties maakt tegenoverdrachtgevoelens bewust, waardoor je met vrijere aandacht naar het ingebrachte probleem kunt luisteren.

## Fase 5 Beeldvorming

Iedere student vraagt informatie ter verduidelijking van het probleem. De probleeminbrenger antwoordt kort en duidelijk. Hierbij gaat het zowel om feitelijke informatie als om belevingservaringen van de probleeminbrenger.

Door het stellen van vragen ontstaat inzicht in de belemmerende en bevorderende factoren.

## Fase 6 Oordeelsvorming

Iedere student schrijft zijn advies en/of idee op. De adviezen en ideeën worden direct mondeling gegeven. De inbrenger reageert niet tussendoor.

## Fase 7 Besluitvorming

De inbrenger vertelt wat hij/zij daadwerkelijk heeft gedaan of wil gaan doen. De inbrenger geeft aan wat hij/zij aan de adviezen heeft.

*Als er tijd over is gaat de intervisiegroep door met fase 8:*

## Fase 8 Gedrag in vergelijkbare situaties

Iedere student vertelt over het eigen handelen in soortgelijke situaties.

