

DOELSTELLING EN GEBRUIK

Loopbaanmagazijn



Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
Landelijk Stimuleringsproject LOB in het mbo

Voorwoord

In het mbo-actieplan Focus op Vakmanschap (2011 - 2015) is opgenomen dat Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) en beroepskeuzevoorlichting een stevige impuls moeten krijgen. Daarnaast vormt het document 'Loopbaan en Burgerschap in het mbo' de basis waarop loopbaanoriëntatie en -begeleiding vorm en inhoud krijgt in de mbo-instellingen.

Vanaf september 2010 werkt een groot aantal mbo-instellingen vanuit het Stimuleringsproject LOB in het mbo aan de verbetering van LOB. MBO Diensten voert dit project uit in opdracht van OCW.

De Juiste Beroepskeuzes

Door loopbaanoriëntatie en -begeleiding krijgt een student meer inzicht in zijn eigen kwaliteiten, zijn mogelijkheden en drijfveren. Zo helpt LOB een student bij het maken van de juiste opleidings- en beroepskeuzes. Uit onderzoek blijkt dat jongeren behoefte hebben aan meer begeleiding op dit vlak. Concreet gaat het bij LOB om het ontwikkelen van vijf loopbaancompetenties (zoals opgesteld door Marinka Kuijpers):

- Capaciteitenreflectie (Ontdek je talent)
- Motievenreflectie (Ontdek je passie)
- Werkexploratie (Ontdek je werkplek)
- Loopbaansturing (Zelf aan zet)
- Netwerken (In gesprek met)

Over Het Loopbaanmagazijn

Het Stimuleringsproject geeft mbo-instellingen handvatten bij het ontwikkelen van visie en beleid in de eigen onderwijsorganisatie en de professionalisering van docenten om waardevolle reflectiegesprekken te voeren met de student. Daarnaast wordt er ook door kennisdeling gewerkt aan de gewenste verbetering.

Vanuit het project is er in samenwerking met een drietal docenten gewerkt aan de ontwikkeling van het Loopbaanmagazijn met het doel docenten handvatten te bieden inhoud en vorm te geven aan het werken met studenten aan de vijf loopbaancompetenties. Dit natuurlijk parallel aan het voeren van professionele loopbaanreflectie gesprekken, bpv et cetera.

Vijf Loopbaancompetenties

Elk van de vijf loopbaancompetenties heeft een eigen boekje gekregen. De titels van de boekjes staan hierboven onder het kopje 'DE JUISTE BEROEPSKEUZES', bij de opsomming van de competenties, tussen haakjes. De

boekjes, oefeningen en andere materialen in het Loopbaanmagazijn zijn vrij te gebruiken door iedereen die het onderwerp LOB een warm hart toe draagt en een constructieve bijdrage wil leveren aan de loopbaan van de mbo-studenten.

Tot Slot

Ik wens iedereen succes en veel plezier bij het inzetten van dit instrument.
Namens alle projectbetrokkenen,

Fieny Peerboom

Projectleider MBO Diensten

Colofon

Ontwikkeld door: Claudine Hogenboom, Landelijk Stimuleringsproject LOB in het mbo

In samenwerking met: Leo van Ast, Mondriaan College
Peter Berkers, Summa College
Ingrid Mollen, MOL training en coaching

Redactie: Ravestein & Zwart

Vormgeving: Atelier Chênevert
www.atelierchenevert.nl

Foto's: privé-archief van de schrijvers, dansfoto's van Boy Hazes, RGBStock.nl

Uitgebracht door: Landelijk Stimuleringsproject LOB in het mbo
www.lob4mbo.nl

Oktober 2015

Dit magazijn is voor iedereen vrij te gebruiken, met bronvermelding.

Hoe is het loopbaanmagazijn ontstaan?

Dit Loopbaanmagazijn is ontstaan als antwoord op de vraag van loopbaanbegeleiders die graag de begeleiding van hun studenten wilden ondersteunen door praktische oefeningen, gericht op de vijf loopbaancompetenties, in te zetten. Om flexibel te kunnen zijn in hun begeleiding, vroegen deze begeleiders om een set oefeningen die geen vaststaande volgorde kennen, maar juist ingezet kunnen worden in een volgorde die elke loopbaanbegeleider zelf kan kiezen.

Bij de ontwikkeling van dit Loopbaanmagazijn hebben wij gebruik gemaakt van reeds bestaande oefeningen die ons beschikbaar zijn gesteld door loopbaanbegeleiders uit diverse mbo-instellingen. Verder hebben wij zelf nieuwe oefeningen ontwikkeld of bestaande oefeningen herschreven. Ook hebben wij enkele mooie oefeningen van andere ontwikkelaars opgenomen in dit magazijn. Uiteraard met bronvermelding.

Boekjes

Het Loopbaanmagazijn is verdeeld in een aantal digitale boekjes. Vijf boekjes hebben de vijf loopbaancompetenties als basis, zoals die in de 'kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap vanaf 2012' geformuleerd staan.¹ Daarnaast is er nog een boekje met de titel: 'Vertel me: wie ben je?'. Dit boekje is opgebouwd rond 43 thema's die allen een relatie met LOB en dus met de loopbaancompetenties hebben. Dit boekje kun je als loopbaanbegeleider naast, tegelijkertijd met of afzonderlijk van de andere vijf boekjes gebruiken.

Loopbaancompetenties

We hebben ervoor gekozen de wetenschappelijk benaming van de loopbaancompetenties te vervangen door eenvoudigere begrippen, zodat zij ook voor studenten begrijpelijker zijn.² De loopbaancompetenties zijn nu als volgt genoemd:

- 'Ontdek je talent' verwijst naar **capaciteitenreflectie**
- 'Ontdek je passie' verwijst naar **motievenreflectie**
- 'Zelf aan zet' verwijst naar **loopbaansturing**
- 'In gesprek met' verwijst naar **netwerken**
- 'Ontdek je werkplek' verwijst naar **werkexploratie**

Ieder boekje heeft een van de vijf loopbaancompetenties als uitgangspunt. Dat betekent dus dat je als loopbaanbegeleider alle oefeningen in één boekje kunt gebruiken bij de ondersteuning van de ontwikkeling van



deze specifieke loopbaancompetentie. Elke loopbaancompetentie is te herkennen aan een specifiek pictogram, zodat direct duidelijk is welke loopbaancompetentie aan de orde is.

- **Ontdek je talent**
- **Ontdek je passie**
- **Ontdek je werkplek**
- **Zelf aan zet**
- **In gesprek met**
- **Vertel me: wie ben je? (thematische verdieping)**

Verschillende Fasen In De Begeleiding

Naast een indeling in de vijf afzonderlijke loopbaancompetenties, is de inhoud van de boekjes gerangschikt in verschillende fasen die een student tijdens zijn (loopbaan)ontwikkeling kan doorlopen. Daarbij hanteren we drie fasen: de oriëntatiefase, de ontwikkelingsfase en de afrondings- en afstudeerfase. Afhankelijk van het loopbaanproces van de student en van het curriculum in een opleiding, is de ene fase korter of langer dan de andere fase. Iedere fase focust op een bepaald aspect van de loopbaanontwikkeling van de student.

De oriëntatiefase

In deze fase gaat het erom dat de student een beeld van zichzelf, het beroep en de opleiding ontwikkelt. Aan het eind van deze fase is de student in staat een voor dat moment beargumenteerd antwoord te geven op de

volgende vragen: Zit ik op de goede plek? Heb ik de goede keuze gemaakt? Kloppen mijn verwachtingen met de werkelijkheid? Wil ik hier verder? Veel opleidingen hebben deze fase in hun curriculum een plek gegeven door bijvoorbeeld de eerste 10 weken van de opleiding als oriëntatiefase te beschouwen. Daarmee houden zij rekening met het feit dat studenten wellicht moeten wennen aan de manier van studeren aan het mbo, maar ook dat studenten erachter komen dat hun verwachtingen niet overeenkomen met de werkelijkheid. De oefeningen voor de oriëntatiefase in dit Loopbaanmagazijn kunnen hierbij ingezet worden.

De ontwikkelingsfase

In deze fase gaat de student zijn (loopbaan)ervaringen binnen de opleiding en de beroepspraktijk verdiepen. Hij doet tijdens deze fase (praktijk)ervaringen op die als basis gebruikt kunnen worden voor de loopbaanbegeleiding. In dialoog met bijvoorbeeld zijn loopbaanbegeleider, medestudenten en ouders of vrienden geeft de student betekenis aan en reflecteert hij op die ervaringen. Door woorden te geven aan datgene wat voor hem belangrijk is, kan de student steeds beter zijn eigen ontwikkeling benoemen en ontdekken wat voor hem van belang is en wat hij zelf wil in relatie tot de arbeidsmarkt en zijn plek daarin.

De afrondings- en afstudeerfase

In deze fase heeft de student, als het goed is, zijn loopbaancompetenties zodanig ontwikkeld dat hij in staat zal zijn om uiteindelijk een, voor dit moment gefundeerde, keuze te maken voor een vervolgstudie of de stap naar de arbeidsmarkt. De student kijkt in deze fase terug op zijn opleiding en zijn ervaringen in de praktijk en blikt tegelijkertijd vooruit naar de volgende fase in zijn leven, namelijk die van gediplomeerde en beginnend beroepsbeoefenaar. Deze fase is er ook een van afscheid nemen.

Opzet Van De Oefeningen

Alle oefeningen in de boekjes – behalve in het boekje ‘Vertel me: wie ben je?’ – hebben eenzelfde inhoudelijk format. Dit ziet er als volgt uit.

Doel: wat is het doel van de oefening? Wat gaan studenten ervaren als ze deze oefening uitvoeren?

Vorbereiding: wat kun je als loopbaanbegeleider doen om deze oefening procesmatig voor te bereiden, maar ook wat betreft de indeling van de ruimte waar je met de loopbaangroep werkt?

Uitleg: wat kun je als loopbaanbegeleider tegen je studenten zeggen als introductie op de uit te voeren oefening?

Doen: wat gaan de studenten daadwerkelijk doen (individueel of in groepsverband)? Om duidelijk te maken dat je als loopbaanbegeleider bijvoorbeeld een tekst kunt voorlezen of een aantal situaties kunt schetsen, maken we



gebruik van een 'toetericoontje'.

Om duidelijk te maken welk onderdeel van een oefening uitgeprint kan worden voor de studenten, maken we gebruik van een printicoontje.

Tips En Trucs: waar kun je op letten bij het uitvoeren van deze oefening?

Nabespreking: welke vragen kun je stellen aan de studenten aan het einde van een oefening (of onderdeel van de oefening)?

Verdieping: welke dingen kun je nog als inhoudelijke verdieping aanbrengen bij deze oefening?

Sterretjes Iedere oefening is voorzien van een aantal sterretjes, variërend van 1 tot 4 sterretjes.

- 1 sterretje: er is weinig voorbereidingstijd nodig; de mate van begeleiding is eenvoudig; de activiteit van de studenten is relatief laag.
- 2 sterretjes: er relatief weinig voorbereidingstijd nodig; de mate van begeleiding is iets hoger dan bij oefeningen met 1 sterretje, maar nog steeds eenvoudig; de activiteit van de studenten zelf is laag.
- 3 sterretjes: er is voorbereidingstijd nodig, veelal om de oefening zelf eerst uit te voeren; er is relatief veel begeleiding nodig, met name in procesmatige zin; de activiteit van studenten is groot en er worden dingen gevraagd worden die ze veelal niet gewend zijn.
- 4 sterretjes: er is veel voorbereidingstijd nodig, zowel in procesmatige als in productmatige zin (materialen die nodig zijn of voorbereid moeten worden); de begeleiding is zeer intensief (soms is de oefening alleen in een zeer veilige groep uit te voeren of met meerdere begeleiders); er wordt inhoudelijk en procesmatig veel van de studenten gevraagd.

NB: de hoeveelheid sterretjes zeggen niets over het kwalificatieniveau of het leerjaar van de studenten. Alle oefeningen zijn naar ons idee in alle kwalificatieniveaus en alle leerjaren te gebruiken, al dan niet met enige aanpassing.

Naast het format hebben alle oefeningen een linkerkolom waarin onder andere aangegeven staat hoelang een oefening over het algemeen duurt en of het een individuele of groepsoefening is. Ook hiervoor maken we gebruik van pictogrammen.

- Wat is de titel van de oefening?





- In welke fasen van de loopbaanontwikkeling kan de oefening ingezet worden?

Sommige oefeningen zijn zowel in verschillende fasen als in verschillende boekjes terug te vinden. Het kan dus zijn dat eenzelfde oefening meerdere keren in een boekje terugkomt of dat een oefening in meerdere boekjes terug te vinden is. De oefeningen zijn voor meerdere doeleinden geschikt: de fase waarin een student zich bevindt, bepaalt de focus van de oefeningen. Op deze manier kun je eenzelfde oefening dus meerdere keren inzetten met een ander doel. Daarnaast zijn sommige oefeningen zo veelzijdig dat zij meerdere loopbaancompetenties aanspreken. Daardoor staan ze in meer dan één boekje.

- Gaat het om een individuele en/of groepsoefening?
- Hoelang duurt de oefening gemiddeld?
- Wat is er nodig aan materialen voor deze oefening?

Onderaan iedere linkerkolom staat een verwijzing naar een of meerdere thema's van het boekje 'Vertel me: wie ben je?'. Als loopbaanbegeleider kun je ervoor kiezen een thema als verdere verdieping van de oefening in te zetten.

Het taalgebruik in de oefeningen is zodanig dat het lijkt alsof wij jou, als loopbaanbegeleider, persoonlijk aanspreken. Als er dus bijvoorbeeld staat: 'Zet de stoelen in de ruimte zodat studenten elkaar kunnen zien', dan geven we je de tip om op deze manier een lokaal of ruimte in te richten.

Wij hopen dat het voor zich spreekt dat de tips en trucs die wij geven en de tips voor de voorbereiding vooral gezien worden als suggesties om de oefening zo goed mogelijk uit te kunnen voeren. Voel je als loopbaanbegeleider vrij om het anders te doen als dat voor jou beter past.

Wij hechten eraan te vermelden dat loopbaanbegeleiding volgens ons vooral betekent dat je samen met de studenten betekenis geeft aan ervaringen die studenten opdoen. Dat betekent dat de oefeningen die in dit Loopbaanmagazijn zijn opgenomen NIET geschikt zijn voor zelfstandig werken zonder begeleiding. Natuurlijk krijgen de studenten in sommige oefeningen de opdracht om individueel dingen uit te zoeken, te beschrijven, et cetera. Maar het is de bedoeling dat alle oefeningen afgesloten worden met een evaluatie of mondelinge reflectie.

Hoe Kun Je Het Loopbaanmagazijn Gebruiken?

Omdat het digitale boekjes zijn, kun je zonder problemen door de boekjes scrollen. Alle oefeningen zijn zodanig vormgegeven dat zij gemakkelijk uit te printen zijn. Aan het begin van ieder boekje is een inhoudsopgave



opgenomen. Als je daarbij op de titel van een oefening klikt, scrolt het boekje meteen naar de goede oefening. Mocht je vanuit een oefening weer terug willen naar de inhoudsopgave, kun je klikken op de 'homeknop'. Naast bovenstaande schriftelijke introductie op het Loopbaanmagazijn, is er ook nog een instructiefilmpje gemaakt. Deze staat op de website www.lob4mbo.nl.

Bronvermelding

1. Zie hiervoor <https://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificeren-en-examineren/themas-rond-kwalificeren-en-examineren/loopbaan-en-burgerschap>
2. Met dank aan Nard Kronenberg en Marinka Kuijpers.
 - De Talenten Toolbox is ontwikkeld door Irene Terlouw:
www.talententoolbox.nl
 - <http://www.s-bb.nl/beroepsoriënterende-bedrijfsbezoeken.html>
 - Zie voor de kwalificatie-eisen www.kwalificatiesmbo.nl

Competenties

ONTDEK JE TALENT CAPACITEITENREFLECTIE

Ontdek je talent betekent: nadenken over wat je (niet) kunt en hoe je dit kunt gebruiken in je loopbaan. De studenten reflecteren op hun eigen kwaliteiten. En vragen anderen (begeleiders, docenten, medestudenten, praktijkbegeleiders en familieleden) feedback te geven.

ONTDEK JE PASSIE MOTIEVENREFLECTIE

Ontdek je passie betekent: nadenken over wensen en waarden die van belang zijn voor je eigen loopbaan. De studenten worden zich bewust van wat ze belangrijk vinden in hun leven, opleiding en werk. Zij ontdekken wat hen voldoening geeft en wat zij (nog) nodig hebben om zinvol en prettig te kunnen werken.

ONTDEK JE WERKPLEK WERKEXPLORATIE

Ontdek je werkplek betekent: onderzoeken van bestaande en mogelijke eisen en waarden in hun toekomstige beroep. De studenten ontwikkelen de competentie waarbij ze werk(zaamheden) kunnen vinden waarin hun persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin hun kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat werk voorkomen.

ZELF AAN ZET LOOPBAANSTURING

Zelf aan zet betekent: het plannen, beïnvloeden en bespreken van je leren en werken gericht op loopbaanontwikkeling. Studenten ontwikkelen de competentie om zelf verantwoordelijkheid te nemen en om een plek op de arbeidsmarkt te verwerven, te behouden of te wijzigen.

IN GESPREK MET NETWERKEN

In gesprek met betekent: jouw netwerk, gericht op je loopbaanontwikkeling, opbouwen en onderhouden, zodat je loopbaanontwikkeling optimaal kan verlopen. De studenten ontwikkelen de loopbaancompetentie om hun netwerk zodanig in te zetten dat zij een plaats op de arbeidsmarkt kunnen verwerven, behouden of wijzigen.

Ontdek Je Talent

Orientatiefase

- Laat me jouw kamer zien en ik zal zeggen wie je bent!
- Blind leiden, op elkaar vertrouwen
- Kennismaken: over de streep!
- Op 1 lijn staan
- Op handen lopen
- Het ballonvaartavontuur
- Waarden en normen: alleen is maar alleen
- Motorrijden in de Rocky Mountains: beter met zijn tweeën?
- Een vreselijke tocht naar de maan: overleven door samenwerking
- Je bent welkom!
- Het plakkertjesspel
- Dromen, durven en daar dan over praten
- Verbeeld je talent!
- Je talenten in een historisch overzicht
- Bedankt voor het compliment!
- Ik wist niet dat ik het in me had!
- Alsof ik het allemaal zo goed weet!
- De talentencirkel
- Wat is jouw naam?

Ontwikkelingsfase

- Op handen lopen
- Mijn wapenschild
- The elevator pitch: in 60 seconden zeggen waar je goed in bent
- Je talenten in een historisch overzicht
- Bedankt voor het compliment!
- Een Tibetaans gedicht
- Het talenteninterview
- Verborgene talenten: het zonnetje van de dag
- De talenten van je studenten
- Hoe vertel ik het de ander? Intervisie!
- (Digitaal) moodboard maken en presenteren van mijn bedrijfsbezoek
- De complimentenbon
- Maak er een strip van!
- Wat zijn mijn eigen waarden en normen?
- De talentencirkel
- Het plakkertjesspel
- Communicatie? Dat is toch logisch! Of niet?
- Ik doe gewoon iedere dag waar ik goed in ben!
- Het zelfportret
- Leren van successen: het is me gelukt!
- Schilderen op muziek
- Evalueren: de fiets

Afrondings- En Vervolgfase

- Je talenten in een historisch overzicht
- Bedankt voor het compliment!
- The elevator pitch: in 60 seconden zeggen waar je goed in bent
- Dromen, durven en daar dan over praten
- Het talenteninterview
- Ik wist niet dat ik het in me had!
- De talentenmarkt
- Ik kan het!
- De complimentenbon
- De talentencirkel
- Communicatie? Dat is toch logisch! Of niet?
- Schilderen op muziek

ONTDEK JE TALENT
OEFENINGEN

Ontdek Je Passie

Orientatiefase

- Mijn levensmotto!!!
- Rode en groene momenten
- Volg je hart, dat klopt
- Waarden en normen: alleen is maar alleen
- Wat vind ik belangrijk in mijn werk?
- Alsof ik het allemaal zo goed weet!
- Waar ligt je passie?
- Wat is mijn ideale baan?

Ontwikkelingsfase

- Rode en groene momenten
- Waar ben je trots op/waar heb je spijt van?
- Schatgraven naar gouden momentjes
- Maak er een strip van
- Het talenteninterview
- Volg je hart, dat klopt
- De kracht van de mandala
- Mijn masker: binnen- en buitenkant
- Waar ligt je passie?
- Energie uit het werk
- Mijn levensmotto!!!
- Levensmissie deel 1: Ontdek je passie en je levensmissie
- Levensmissie deel 2: Formuleer een levensmissie

Afrondings- En Vervolgfase

- Dromen!
- Jouw 'passieverhaal'
- Volg je hart, dat klopt
- Mijn masker: binnen- en buitenkant
- Energie uit het werk en je vervolgstudie
- De kracht van de mandala
- Levensmissie deel 1: Ontdek je passie en je levensmissie
- Levensmissie deel 2: Formuleer een levensmissie
- Je eigen heilige cirkel

ONTDEK JE PASSIE
OEFENINGEN

Ontdek Je Werkplek

Orientatiefase

- Wat kan ik vragen aan een beroepsbeoefenaar?
- Wat vind ik belangrijk in mijn werk?
- Beelden van m'n beroep
- Wat is mijn ideale baan?
- Net als op je werk
- Wat wil ik te weten komen?
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- Een werkdag uitgebeeld
- Een BPV-bedrijf zoeken
- Het eerste (sollicitatie)gesprek bij een BPV-bedrijf

Ontwikkelingsfase

- Waarom daar?
- Vooruitblik
- Vragen aan een beroepsbeoefenaar
- Net als op je werk
- Wat wil ik te weten komen?
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- Een werkdag uitgebeeld
- Terugblik
- Ben ik deskundig genoeg?
- De eerste indruk van je BPV-plek
- Een briefverslag van je BPV-ervaringen
- Beelden van m'n BPV
- Leren van successen: het is me gelukt!
- Reflecteren op begeleiding
- STARRT-methode voor betekenis geven aan ervaringen
- Evalueren: de fiets

Afrondings- En Vervolgfase

- Wat vind ik belangrijk in mijn werk?
- Wat is mijn ideale baan?
- STARRT-methode voor betekenis geven aan ervaringen

ONTDEK JE WERKPLEK
OEFENINGEN

Zelf Aan Zet

Orientatiefase

- Leren van successen: het is me gelukt!
- De incidentmethode
- Het maken van een blok- en weekplanning
- Het schrijven van een zelfbeeld
- Mijn wapenschild
- De talentencirkel
- Hier sta ik
- Op handen lopen
- De tien geboden
- Net als op je werk
- Google je rot
- Waar ga je op bezoek?
- Werken met het inventarisatieformulier
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- De carrousel
- Waar sta ik?
- Familiepraat
- Bedrijfsbezoek flash
- Een evaluatie

Ontwikkelingsfase

- Hier sta ik
- Hoe kom ik over op anderen?
- Wat houdt je allemaal bezig?
- Op handen lopen
- De tien geboden
- Net als op je werk
- Google je rot
- De informatiebrief
- Waar ga je op bezoek?
- Werken met het inventarisatieformulier
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- Bedrijfsbezoek flash
- De carrousel
- Waar sta ik?
- Familiepraat
- Ik kan het!
- De talentenmarkt
- Me, myself and I
- Wat zijn mijn eigen waarden en normen?
- De talentencirkel
- Bereid je voor!
- Vooruitblik
- Terugblik
- Bedanken van de begeleider van het bedrijfsbezoek
- Heb je een tip voor mij?
- LinkedIn
- LinkedIn-cv
- STARRT en BPV
- Social Media
- Een evaluatie
- Intervisie met hoeden
- Evalueren: de fiets

Afrondings- En Vervolgfase

- LinkedIn
- LinkedIn-cv
- Social Media
- Een evaluatie
- Hoe kies ik een bedrijf dat bij mij past?
- STARRT en BPV
- Intervisie met hoeden

ZELF AAN ZET
OEFENINGEN

In Gesprek Met

Orientatiefase

- Hoe ziet jouw (virtuele) netwerk eruit?
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- Wat heb je aan een netwerk?
- Openingszinnen: een goede binnenkomer is het halve werk!
- De stille wanddiscussie
- Zet je een escape in of toch een Joker?
- Ik als centrum van mijn eigen netwerk
- Van je familie moet je het echt hebben!
- Bedanken van de begeleider voor een bedrijfsbezoek

Ontwikkelingsfase

- Bevraag je talent
- Communicatie: kun je dat leren?
- Wie vind ik interessant?
- De bedankbrief
- Je leert altijd wel iets, ook als het niks is...
- De complimentenbon
- Mijn netwerkverlanglijstje
- Hoe divers is jouw netwerk?
- Hoe ziet jouw (virtuele) netwerk eruit?
- Welke loopbaan heeft mijn familie?
- Netwerken, moeilijk of makkelijk?
- De stille wanddiscussie
- Wie zou je aannemen als collega en waarom?
- Openingszinnen: een goede binnenkomer is het halve werk!
- Netwerkgesprek met een onbekende? Kan ik dat?
- Ik als centrum van mijn eigen netwerk
- Van je familie moet je het echt hebben!
- Bedanken van de begeleider van het bedrijfsbezoek
- Terugblik op de BPV-week: ben je tevreden?
- Mijn netwerkverlanglijstje voor de BPV
- Hoe divers is jouw netwerk in de BPV?
- Orden je BPV-netwerk
- LinkedIn
- LinkedIn-cv
- Social Media

Afrondings- En Vervolgfase

- The story of my life
- De complimentenbon
- Pitchen voor het nageslacht!
- Mijn verwerkverlanglijstje
- Wie zou jij aannemen als collega en waarom?
- Onderhandelen over kwaliteiten
- Speeddaten: een gesprek met een onbekende (versie 1)
- Een gesprek met een onbekende (versie 2)
- Familiepraat
- Evaluatieformulier voor het evalueren van je bezoek aan een vervolgopleiding
- LinkedIn
- LinkedIn-cv
- Social Media

IN GESPREK MET
OEFENINGEN

Vertel me: wie ben je?

Thema's

01. Actie
02. Ambitie
03. Compassie
04. Creativiteit
05. Dood
06. Doorzettingsvermogen
07. Eerlijkheid
08. Energie
09. Excellentie
10. Fotografie/beelden
11. Gastvrijheid
12. Gedachte
13. Geduld
14. Gehoorzaamheid
15. Geluk
16. Geschenk
17. Humor
18. Ik
19. Inspiratie
20. Kritiek
21. Kunst & Cultuur
22. Leiderschap
23. Leerling
24. Liefde
25. Moed
26. Motivatie
27. Naam
28. Nieuwsgierigheid
29. Professionaliteit
30. Religie
31. Rust
32. Samenwerking
33. Spanning
34. Sport
35. Talent
36. Trots
37. Trouw
38. Verantwoordelijkheid
39. Verdriet
40. Verwondering
41. Vriendschap
42. Vrijheid
43. Zelfvertrouwen

VERTEL ME: WIE BEN JE?
THEMA'S